

Briefing dos Desafios

bettcamp



Objetivo desse documento

Este documento tem por objetivo apresentar desafios que servirão como guia para selecionar soluções inovadoras para a educação brasileira. Os desafios estão separados em 5 eixos temáticos.

Ideias de soluções inovadoras, em fase inicial, que resolvam um ou mais dos desafios apresentados neste briefing. Cada time empreendedor poderá enviar apenas uma solução por eixo temático, porém no máximo uma delas poderá ser selecionada.

O que buscamos?



Desafios



1. Condição do Profissional da Educação

A pandemia trouxe muitos desafios para os educadores de forma geral: dificuldades em se adaptar às aulas remotas, pouca familiaridade com plataformas e tecnologias digitais, infraestrutura precária de acesso a Internet, necessidade de buscar soluções rápidas e informações para o novo contexto, solidão e muitas variações de estado emocional. Por outro lado, esse contexto revela oportunidades de mudanças na prática profissional e no desenvolvimento de novas formas de gerenciar a sala de aula.



1. Condição do Profissional da Educação

Professor como mediador do aprendizado

Com o fácil acesso à informações na internet, e adoção de novas tecnologias em sala de aula, muitos professores não têm conseguido redefinir seu papel e funções dentro do processo de aprendizagem.

Otimização das atividades e demandas

Professores passam grande parte do tempo em salas de aula, sendo obrigados a realizar diversas tarefas fora do horário comercial, como: preparação de aulas e correções de atividades.

Adaptação do docente às novas tecnologias

Além de não se adaptarem bem às novas ferramentas de educação a distância, é muito comum encontrar professores que não incorporaram às suas práticas de ensino ferramentas e metodologias mais recentes, como: realidade aumentada, gamificação, plataformas digitais...

Habilidades para a Gestão Escolar

Diretores, coordenadores e outros gestores educacionais, comumente são professores promovidos à estas funções, não possuindo conhecimentos adequados em gestão de pessoas, negócios, inovação e tecnologia.

2. Metodologias e Didáticas

É fato que a pandemia acelerou a incorporação de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem, deixando os professores sem escolha entre implementá-las ou não o que obrigou-os a iniciar processos de experimentação em suas aulas remotas. Porém, muito ainda deve ser explorado com relação aos processos inovadores de metodologias e didáticas que promovam a aprendizagem no ambiente digital. Temas como educação híbrida, metodologias ágeis, práticas que favoreçam colaboração, protagonismo e autonomia dos estudantes estão em constante debate de modo que esse novo formato não seja somente uma digitalização da sala de aula, mas uma transformação na forma que se promove a aprendizagem.



2. Metodologias e Didáticas

Estudantes curiosos e pesquisadores

Como podemos apoiar estudantes na busca e aproveitamento dos conteúdos de qualidade na Internet, ajudando-os a criar rotinas mais eficientes e saudáveis de estudo e aprendizado?

Adaptação do ensino ao perfil de aprendizado de cada aluno

Cada aluno aprende de maneira única e pessoal. Alguns são mais extrovertidos, outros mais tímidos. Alguns aprendem ensinando, outros apenas lendo e praticando. Como podemos criar mecanismos de ensino mais adaptáveis a essas individualidades?

Eficiência das atividades em sala de aula

Em média, apenas 64% do tempo de classe é utilizado para trabalhar conteúdo pedagógico. Isso pode ser explicado por diversos fatores, como atrasos, excesso de tarefas burocráticas e aulas mal planejadas.

Atualização de conteúdos e atividades para o mundo contemporâneo

É comum encontrar conteúdos defasados e desatualizados, muitas vezes sendo trabalhados através de práticas também atrasadas e ineficientes, que não fazem nenhum sentido aos estudantes. Muitos professores não possuem hábitos e práticas de atualização ou acesso às .

3. Inclusão e Diversidade

O ensino remoto ao longo da pandemia fez com que a desigualdade educacional aumentasse ainda mais. Um grupo grande de crianças e jovens com deficiência foi particularmente afetado, já que as possibilidades de interação remota são ainda muito escassas. Um dos 17 ODS (Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável) proposta na agenda 2030 pela ONU fala sobre o acesso a uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Precisamos avançar na promoção de oportunidades ao longo da vida para TODOS, sem restrição de gênero, raça e aptidão física.

3. Inclusão e Diversidade

Integração dos alunos sem acesso à tecnologia, à rede de ensino

Grande parte dos alunos, principalmente de unidades públicas de ensino, não possuem acesso a ferramentas digitais. Com as crescentes tendências de ensino remoto/híbrido, como integrar esses alunos?

Integração de alunos com necessidades especiais

Alunos com necessidades especiais muitas vezes precisam absorver os conteúdos de maneira adaptada, seja em metodologia ou ferramentas de trabalho. Porém também precisam ser desafiados.

Meninas e Mulheres nas Ciências

Como dar visibilidade ao papel e às contribuições fundamentais das mulheres nas áreas de pesquisa científica e tecnológica, promovendo equidade de gênero no ensino das ciências e atraindo mais meninas para essa área?

Educação Antirracista

Como desenvolver meios que possibilitem a construção de representatividade e redução do preconceito de forma mais ampla, estabelecendo uma educação antirracista mais efetiva do que a simples inserção de conteúdos nos currículos?

4. Cuidado Emocional e Engajamento dos Alunos

Educação emocional refere-se ao processo de entendimento e manejo das emoções com ética, empatia e responsabilidade. A BNCC aponta algumas competências a serem trabalhadas em sala de aula que visam apoiar o autoconhecimento e desenvolvimento do estudante. A pandemia revelou a importância de cuidar desse tema na rotina escolar garantindo equilíbrio emocional, melhoria nas relações internas e externas, além do engajamento dos estudantes com o próprio aprendizado.

4. Cuidado Emocional e Engajamento dos Alunos

Identificação e potencialização de talentos

Descobrir talentos e potenciais dos estudantes é uma possibilidade da proposta do novo Ensino Médio. As escolhas das disciplinas e relação com práticas de formação técnica e profissional podem promover maior engajamento com a aprendizagem.

Identificação e acompanhamento das competências sócio-emocionais

A pandemia trouxe desafios da ordem emocional e relacional para os estudantes que interferem diretamente no processo de aprendizagem. Adotar atividades e rotinas que levem em consideração esses aspectos passa a ser fundamental na prática escolar.

Engajamento com atividades culturais e esportivas na era digital

A era digital enfatizada nessa pandemia traz desafios para áreas culturais e de atividades físicas. É possível desenvolver habilidades nessas áreas com a mediação das tecnologias digitais?

Interação social dos alunos no ensino remoto

Os estudantes por natureza aprendem de forma coletiva e precisam da socialização para seu desenvolvimento. Como novas experiências podem promover essa interação de forma que eles se sintam plenamente engajados?

Obrigado!

Pessoas impulsionando inovação.
Inovação impulsionando negócios.

 **bett** | BRASIL


C . E . S . A . R