

SEVRAGE TABAGIQUE : LES POINTS CLES D'UN ACCOMPAGNEMENT REUSSI

Objectifs pédagogiques

Les ob	jectifs	généraux	de cette	formation	sont les	suivants	:
--------	---------	----------	----------	-----------	----------	----------	---

- 1. Comprendre et évaluer la dépendance du patient
- 2. Savoir prescrire en adéquation avec cette dépendance
- 3. Savoir dans quels cas orienter un patient

Cette formation segmentée en 6 chapitres fournit au public cible les moyens de réactualiser ses connaissances et compétences afin de renforcer la qualité et la prise en charge des patients.

Public concerné

Le public cible est composé de pharmaciens titulaires et adjoint et préparateurs en pharmacie.

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation pour le public visé.

Durée

Temps de la session de formation présentielle : 1 heure

Tarifs

Formation gratuite



Contenu

Cette formation segmentée en 6 chapitres fournit au public cible les moyens de réactualiser ses connaissances et compétences afin de renforcer la qualité et la prise en charge des patients.

Evaluation initiale 0 minutes (en amont de la formation)	Objectifs Contenu	 Permettre à l'apprenant de faire le point sur ses connaissances et pratiques liées à la thématique. Permettre au formateur d'adapter son discours enfonction des résultats obtenus. 6 questions sur les aspects théoriques et pratiques de la thématique, dont les notions seront abordées pendant la formation
	Méthodes d'évaluation	Questionnaire de type QCM envoyé en amont de laformation
Introduction 5 minutes	Objectifs	Comprendre la place du pharmacien dans la prévention et le repérage des addictions et notamment du tabagisme Savoir dans quels cas orienter un patient
	Contenu	Le rôle du pharmacien dans le repérage et la prévention du tabagisme La lutte contre les addictions, une priorité de santé publique La prescription et l'accompagnement du patient dans un sevrage tabagique
	Méthodes pédagogiques	Présentation de la théorie par l'intervenant
Chapitre 1 : notions d'addictologie 5 minutes	Objectifs	Comprendre la dépendance, les risques et effets d'un sevrage tabagique
	Contenu	Dépendances physique, comportementale et psychologique Particularités de la nicotine Troubles de l'usage et risques liés à la consommation de tabac
	Méthodes pédagogiques	Présentation de la théorie par l'intervenant
Chapitre 2 : l'arrêt du tabac : le bilan 15 minutes	Objectifs	Savoir évaluer la dépendance au tabac
	Contenu	La relation au tabac Tests d'évaluation de la dépendance
	Méthodes pédagogiques	Présentation de la théorie par l'intervenant



01 11 0	0.1	
Chapitre 3 : La substitution nicotinique : généralités	Objectifs	Etre en mesure de prescrire une substitution nicotinique adaptée au profil du patient
10 minutes	Contenu	Intérêts et limites de la substitution Objectif de la substitution nicotinique Formes galéniques, posologie et signes de sous/ de sur- dosage Cas particulier de la femme enceinte
	Méthodes pédagogiques	Présentation de la théorie par l'intervenant
Chapitre 4 : La substitution nicotinique : les produits	Objectifs	Connaitre les différentes formes de susbtitution, et les conseils à apporter au patient dans leur utilisation
5 minutes	Contenu	Dispositifs transdermiques Formes orales Interêt de l'association des différentes formes
	Méthodes pédagogiques	Présentation de la théorie par l'intervenant
Chapitre 5 : Diminuer? Arrêter d'un coup ?	Objectifs	Savoir accompagner une réduction de la consommation de tabac
5 minutes	Contenu	Dans quels cas proposer une réduction de la consommation dans un premier temps Conseils pratiques, risques liés au phénomène de compensation Accompagnement du patient
	Méthodes pédagogiques	Présentation de la théorie par l'intervenant
Chapitre 6 : Accompagner la dépendance psycho	Objectifs	Accompagner la dépendance psycho-comportementale
comportemental e 5 minutes	Contenu	Soutien relationnel Présentation des thérapies comportementales et cognitives
	Méthodes pédagogiques	Présentation de la théorie par l'intervenant
Evaluation finale 10 minutes	Objectifs	Permettre à l'apprenant de faire le point sur les connaissances acquises et la mise en application des notions abordées lors de la formation
	Contenu	6 questions sur les aspects théoriques et pratiques de la thématique.
	Méthodes d'évaluation	Questionnaire de type QCM remis en fin de formation.



Méthodes mobilisées

1. <u>Évaluation initiale</u>

Le programme débute par une évaluation des connaissances et des pratiques professionnelles. Cette évaluation détermine les connaissances de l'utilisateur par des questions théoriques et des mises en situation pratiques.

2. Session de formation présentielle

Plusieurs méthodes pédagogiques seront utilisées afin de permettre aux professionnels de santé d'acquérir et approfondir leurs connaissances.

Méthodes affirmatives :

Le formateur transmettra son savoir à un participant par le biais de diapositives théoriques descendantes. Des démonstrations pratiques et explications seront également proposées. L'objectif des séquences théoriques est de permettre à l'apprenant de renforcer et d'approfondir ses connaissances et/ou compétences nécessaires pour prendre en charge toutes les questions liées à la thématique de la formation.

Cette modularisation et le travail sur des cas pratiques permettent d'atteindre les objectifs pédagogiques cités en amont de la formation.

Documents et remis :

Un book de formation, reprenant l'essentiel du support projeté sera remis aux stagiaires à l'entrée en formation.

Les outils inclus dans ce book sont choisis pour leur valeur pédagogique et en toute indépendance des firmes pharmaceutiques.

3. <u>Évaluation finale</u>

Enfin, l'apprenant doit compléter le quiz final, composé des mêmes questions que le quiz initial, pour évaluer l'évolution de ses connaissances et faire le bilan des éléments acquis.

Ce questionnaire est corrigé avec l'intervenant en fin de session.



Modalités d'accès

La formation présentielle se déroulera le mardi 28 janvier 2024 de 16h30 à 17h30 en parallèle du congrès des « Rencontres de l'Officine » au Palais des Congrès de Paris.

Contact

Pour tout besoin d'ordre administratif, l'apprenant ou son entreprise peut contacter l'équipe formation au 01.49.29.29 ou par email à l'adresse contact@rencontresdelofficine.fr

Accessibilité pour les PSH

Pour toute information concernant nos conditions d'accès aux publics en situation de handicap (accessibilité de la salle de formation, adaptation des moyens de la prestation...), merci de contacter notre équipe au 01.49.29.29.29.